PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2021_2

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB7012

NOME DA DISCIPLINA: Tópicos em Morfologia das línguas de sinais

TIPO DE DISCIPLINA: Optativa

TURMA: T. 09440 (Lic) e T. 09441 (Bel)

HORAS/AULA SEMANAL: 4h

HORÁRIO: 5ª feira (5.1420-4)

TOTAL DE HORAS/AULA: 72h

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: Não possui.

PRÉ-REQUISITO: LSB7052

DISCIPLINAS EQUIVALENTES: não possui

NOME DA PROFESSORA: Profa. Aline Lemos Pizzio

EMAIL DA PROFESSORA: aline.pizzio@ufsc.br

EMENTA DA DISCIPLINA:

A estrutura morfológica das línguas de sinais. Identificação de morfemas. Análise de algumas propostas de classificação morfológica dos sinais.

OBJETIVOS:

Objetivo geral:

Conhecer a estrutura morfológica das línguas de sinais, buscando aspectos semelhantes e diferentes entre essas línguas.

Objetivos específicos:

- analisar criticamente as abordagens de aspectos morfológicos da libras, da ASL e de outras línguas de sinais;
- identificar os tipos de morfemas existentes nas línguas de sinais;
- reconhecer processos de derivação, composição, flexão, incorporação de sinais;
- identificar e analisar os diversos elementos que compõem os sinais em Libras;
- pesquisar a terminologia existente e analisar as variações encontradas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O que são morfemas nas línguas de sinais?;
- Tipos de morfemas;
- Processos morfológicos nas línguas de sinais: derivação, composição, flexão, incorporação, aglomeração, empréstimos linguísticos.
- Terminologia na área de morfologia

METODOLOGIA:

- Aulas expositivas abertas ao esclarecimento de dúvidas;
- Estudos extraclasse de textos sobre o conteúdo da disciplina;
- Seminário;
- Atividades sobre os temas abordados;

AVALIAÇÃO:

- apresentação de textos e coordenação da discussão: nota 0-10;
- seminário: nota 0-10;

Critérios para a aprovação na disciplina:

Será considerado aprovado o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75% do tempo de duração da disciplina e aproveitamento igual ou superior a seis (6,0).

CRONOGRAMA:

Data	Nº	Tema da Aula	Tipo de Aula	Controle de Presença
ENSINO REMOTO				
28/10	01	**Dia não letivo**	Aula Assíncrona **Atividade de sondagem no Moodle**	Entrega de atividade (se houver) ou participação no fórum de discussão.

04/11	02	Apresentação da disciplina e introdução aos conteúdos	Aula Síncrona das 14h30 - 16h30 (via link no moodle da disciplina)	Caso o aluno não possa estar presente no mesmo dia e horário, deve assistir à aula depois. Assim, a presença será computada quando o aluno enviar a atividade no Moodle. (resumo da aula síncrona até 1 semana depois dessa aula)
11/11	03	Ferreira-Brito (1995)	Aula Assíncrona **Atividade no Moodle**	Entrega de atividade (se houver) ou participação no fórum de discussão.
18/11	04	Ferreira-Brito (1995)	Aula Síncrona das 14h30 - 16h30 (via link no moodle da disciplina)	
25/11	05	Quadros e Karnopp (2004)	Aula Assíncrona **Atividade no Moodle**	Entrega de atividade (se houver) ou participação no fórum de discussão.
02/12	06	Quadros e Karnopp (2004)	Aula Síncrona das 14h30 - 16h30 (via link no moodle da disciplina)	
09/12	07	Quadros (2019)	Aula Assíncrona **Atividade no Moodle**	Entrega de atividade (se houver) ou participação no fórum de discussão.
16/12	08	Quadros (2019)	Aula Síncrona das 14h30 - 16h30 (via link no moodle da disciplina)	
RECESSO ESCOLAR DE 19/12/2021 A 30/01/2022				
03/02	09	Apresentação e discussão de textos	Aula Síncrona das 14h30 - 16h30 (via link no moodle da disciplina)	
10/02	10	Apresentação e discussão de textos	Aula Síncrona das 14h30 - 16h30 (via link no moodle da disciplina)	
17/02	11	Apresentação e discussão de textos	Aula Síncrona das 14h30 -	

			16h30 (via link no moodle da disciplina)	
24/02	12	Pesquisas sobre terminologia (preparação para o seminário)	Aula Assíncrona **Atividade no Moodle**	Entrega de atividade (se houver) ou participação no fórum de discussão.
03/03	13	Pesquisas sobre terminologia (preparação para o seminário)	Aula Assíncrona **Atividade no Moodle**	Entrega de atividade (se houver) ou participação no fórum de discussão.
10/03	14	Seminário	Aula Síncrona das 14h30 - 16h30 (via link no moodle da disciplina)	
17/03	15	Recuperação	Aula Assíncrona **Atividade no Moodle**	Postagem da atividade no Moodle.
24/03	16	Divulgação das notas no moodle	Aula Assíncrona	

Obs: Esta é apenas uma proposta de distribuição do conteúdo no cronograma. Poderá haver alterações no cronograma dependendo do andamento da turma.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE :

Deve ser agendado via e-mail (aline.pizzio@ufsc.br) um atendimento virtual (horário a combinar, preferencialmente na segunda-feira à tarde, das 14h às 16h).

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

FERREIRA-BRITO, L. **Por uma gramática de língua de sinais.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. (será disponibilizado no moodle o(s) capítulo(s) que for(em) estudado(s))

QUADROS, R. & KARNOPP, L. (2004) **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artmed. (será disponibilizado no moodle o capítulo que for estudado)

QUADROS, R. M. de; PIZZIO, A. L.; REZENDE, P. L. F. **Língua Brasileira de Sinais I.** Texto-base para o curso de licenciatura e bacharelado em Letras-Libras a distância. Florianópolis: UFSC, 2009. p. 26 a 39. (será disponibilizado no moodle)

QUADROS, R. M. de. **Libras**. 1. ed. São Paulo: Editora Parábola, 2019. v. 1. 192p. (será disponibilizado no moodle o(s) capítulo(s) que for(em) estudado(s))

COMPLEMENTAR: (serão disponibilizados os artigos que os alunos escolherem para suas apresentações, por meio de link ou de pdf no moodle).

REFERÊNCIAS NACIONAIS

BERNARDINO, E. L. A. **O uso de classificadores na língua de sinais brasileira**. ReVel, v.10, n. 19, 2012 [www.revel.inf.br].

FELIPE, T. **Os processos de formação de palavras na LIBRAS**. ETD – Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.199-216, jun. 2006.

MINUSSI, Rafael Dias; TAKAHIRA, Aline Garcia Rodero. **Observações sobre os compostos da LIBRAS: a interpretação das categorias gramaticais**. Revista LinguíStica / Revista do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Volume 9, número 1, junho de 2013. ISSN 1808-835X 1. [http://www.letras.ufrj.br/poslinguistica/revistalinguistica]

NASCIMENTO, S. P. de F. do. **A organização dos morfemas livres e presos em LSB: reflexões preliminares**. In: QUADROS, R. M.; STUMPF, M. R.; LEITE, T. (org) A.Estudos da Língua Brasileira de Sinais I. Florianópolis: Insular, 2013. p. 79-116.

PIZZIO, A. L. **A tipologia linguística e a língua de sinais brasileira:** elementos que distinguem nomes de verbos. 2011. 237f. Tese (Doutorado em Linguística) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2011.

QUADROS, R. M. de.; QUER, J. **A caracterização da concordância nas línguas de sinais**. IN: Lima-Salles, H. M. M.; Naves, R. R. (Orgs.) Estudos gerativos de língua de sinais brasileira e de aquisição de português (L2) por surdos. Cânone Editorial, Goiânia, 2010. p. 33-58.

Volume Temático: Morfossintaxe das línguas gestuais. Porto: REVISTA SENSOS, v. VI, Nº 2, 2016.

RODERO-TAKAHIRA, Aline Garcia. **Questões sobre compostos e morfologia da LIBRAS**. Estudos Linguísticos (São Paulo. 1978), v. 41, p. 262-276, 2012.

RODERO-TAKAHIRA, Aline Garcia. **Incorporação de numeral na libras**. In: Abralin, 2016, Natal. Estudos linguísticos - textos selecionados /ABRALIN - 2013. João Pessoa: Ideia, 2016. v. 1. p. 305-322.

SELL, F. S. F.; FIGUEIREDO SILVA, M. C. **Algumas notas sobre os compostos em português brasileiro e em libras.** In: Pires de Oliveira, Roberta; Mioto, Carlos.

(Org.). Percursos em Teoria da Gramática. 1ªed.Florianópolis: Editora da UFSC, 2011, v. 1, p. 17-42.

VELOSO, B. **Construções classificadoras e verbos de deslocamento, existência e localização na Língua de Sinais Brasileira**. IN: Lima-Salles, H. M. M.; Naves, R. R. (Orgs.) Estudos gerativos de língua de sinais brasileira e de aquisição de português (L2) por surdos. Cânone Editorial, Goiânia, 2010. p. 59-84.

XAVIER, A.; NEVES, S. **Descrição de aspectos morfológicos da LIBRAS**. Revista Sinalizar, v.1, n.2, p.130-151, jul./dez. 2016.

REFERÊNCIAS INTERNACIONAIS

ARONOFF, M.; MEIR, I.; SANDLER, W. **Universal and particular aspects of sign language morphology.** University of Maryland Working Papers in Linguistics, vol. 10, I-33, 2000.

ARONOFF, M.; MEIR, I.; PADDEN, C.; SANDLER, W. **Morphological universals and the sign language type.** Geert Booij and Jaap van Marle (eds), Yearbook of Morphology, 2004. p. 19-38.

ARONOFF, M.; MEIR, I.; SANDLER, W. **The paradox of sign language morphology**. Language, volume 81, number 2, 2005.

JOHNSTON, T. 2001. **Nouns and verbs in Auslan (Australian Sign Language): an open and shut case?** Journal of Deaf Studies and Deaf Education 6 (4), pp. 235-257.

SUPALLA, T.; NEWPORT, E.L. 1978. **How many seats in a chair? The derivation of nouns and verbs in American Sign Language**. In: Siple, P. (ed.). Understanding language through sign language research. New York: Academic Press, pp. 91-132.

SANDLER, W.; LILLO-MARTIN, D. **Sign language and linguistic universals**. Cambridge University Press, 2006