UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CAIXA POSTAL 476
CEP 88.010-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Departamento de Língua de Sinais Brasileira - DLSB
Coordenação do Curso de Graduação em Letras-Libras
Telefone - (048) 3721 6586

PLANO DE ENSINO 2021.2

CÓDIGO DA DISCIPLINA:	LSB 7045
NOME DA DISCIPLINA:	Didática e Educação de Surdos
TIPO DE DISCIPLINA:	Obrigatória
CURSO E FASE:	Letras Libras Licenciatura, 4ª fase
POSSUI PCC:	Sim
HORAS/AULA SEMANAIS:	6h/a
TOTAL DE HORAS/AULA:	72h/a + 36 PCC= 108h/a
DISCIPLINA EQUIVALENTE:	EED9205 ou LSB7502 ou LSB9205
PRÉ-REQUISITO:	Nao tem
PROFESSORA:	Profª. Drª. Karin Lilian Strobel
E-MAIL DA PROFESSORA:	kalistrobel@gmail.com

HORÁRIO DE ATENDIMENTO ONLINE: Todas 5ª feiras das 9:00 a 11:00

O plano de ensino desta disciplina segue as normas determinadas pela RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 e pelo calendário Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021.

Na plataforma Moodle (ambiente virtual de aprendizagem) serão disponibilizadas cópias escaneadas em formato pdf dos textos para uso didático como também artigos científicos em revistas com acesso livre. Com esta estratégia se garante o acesso à bibliografia básica e complementar dos estudantes. As atividades síncronas e assíncronas dessa disciplina, ministrada neste período emergencial também serão disponibilizadas no Moodle.

EMENTA: Teorias da aprendizagem e educação de surdos. Planejamento e ação educacional. A experiência visual dos surdos e implicações didáticas. Propostas do MEC para a educação de surdos. Relações educacionais: professor-aluno, teoria-prática, escola-sociedade, conteúdo-método. A dinâmica em sala de aula. Desenvolvimento curricular. Elaboração e utilização de materiais didáticos. Avaliação continuada

---

OBJETIVO GERAL: Situar a Didática no campo da educação de surdos a fim de perceber como ela se constitui como trabalho do educador ao planejar a atividade para a transmissão de conhecimentos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Situar a Didática no campo da Pedagogia dos surdos;
- Perceber a Didática utilizada para transmissão de conhecimentos aos surdos;
- Conhecer conceitos inerentes a Didática sob diferentes teorias;
- Perceber diferentes concepções Didáticas para a educação de surdos;
- Perceber a forma de tornar o objeto em questão como objeto de conhecimento para os surdos;
- Conhecer planejamentos de ensino sob concepção da Didática Cultural;
- Perceber e refletir nossos cotidianos e lutas para as nossas práticas docentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1- Educação dos surdos, Professores e Escola.
2- Reflexões sobre o "Ensinar e Aprender"
3- Pedagogia bilíngue e a didática
4- O currículo e como elaborar projetos pedagógicos.
5- Planejamento da ação didática surda
6- A formulação de objetivos educacionais dos surdos
7- Seleção e organização dos conteúdos
8- Procedimentos de ensino-aprendizagem
9- Escolha e utilização dos recursos de ensino aos alunos surdos
10- Avaliação no processo de ensino-aprendizagem aos alunos surdos
11- A organização de diferentes espaços educacionais dos surdos

---

METODOLOGIA:

AULAS ASSINCRONAS:

Vídeos-aulas em Língua Brasileira de Sinais (com tradução em texto);

Atividades em textos em moodle

Atividades gravadas em vídeos em moodle

- AULAS SÍNCRONAS:

Palestras de convidados surpresa

Aula temática -discussão de professor-alunos

AVALIAÇÃO:

Avaliação 1- Participação de debates em fóruns de moodle

Avaliação 2- fazer as atividades sugeridas em moodle (textos escritos /vídeos em Libras / resenhas)

Avaliação 3– Elaboração e apresentação de alunos (postagens em moodle)

Avaliação 4- PCC (entrega de plano de aula e video-aula 10 min)

CRONOGRAMA:
(25/10/2021) início do segundo período letivo semestral de graduação - ensino remoto

ENSINO REMOTO

Quinta-feira	N^{O}	Tema da aula	Tipo de aula	Controle de presença
28/10/2021	1	Educação dos surdos, Professores e Escola.	**AULA ASSÍNCRONA** - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos / libras em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre a aula em fórum de Moodle - postagem de atividade no moodle até quinta, dia 04/11
04/11/2021	2	Reflexões sobre o “Ensinar e Aprender”	**AULA ASSÍNCRONA** - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos /libras em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre o tema em fórum de Moodle - postagem de

				atividade no moodle até quinta, dia 11/11
11/11/2021	3	Pedagogia bilíngue e a didática	**AULA ASSÍNCRONA** - Atividade: pesquisa de campo e postar em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o tema da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre o tema em fórum de Moodle - postagem de atividade no moodle até quinta, dia 18/11
18/11/2021	4	O currículo e como elaborar projetos pedagógicos	**AULA ASSÍNCRONA** - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre o tema em fórum de Moodle - postagem de atividade no moodle até quinta, dia 25/11
25/11/2021	5	Planejamento da ação didática surda	**AULA ASSÍNCRONA** - Atividades em textos em moodle	A presença será computada quando o aluno:

			- Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	- faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre a aula em fórum de Moodle - postagem de atividade no moodle até quinta, dia 02/12
02/12/2021	6	Formulação de objetivos educacionais dos surdos	**AULA ASSÍNCRONA** - Estudar e pesquisar os diferentes objetivos para elaborar planos de ensino textos / libras em moodle - interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre a aula em fórum de Moodle - postagem de atividade no moodle até quinta, dia 09/12
09/12/2021	7	Seleção e organização dos conteúdos	**AULA ASSÍNCRONA** - Atividades em textos em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre o tema em fórum de Moodle

				- postagem de atividade no moodle até quinta, dia 16/12 .
16/12/2021	8	Procedimentos de ensino-aprendizagem	**AULA ASSÍNCRONA** - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno: - faz atividade sugerido pela professora em moodle - participa do debate sobre a aula em fórum de Moodle - postagem de atividade no moodle até quinta, dia 03/02 .
INICIO DO RECESSO ESCOLAR DO SEGUNDO SEMESTRE LETIVO: 19/12/2021				
REINICIO DO SEGUNDO SEMESTRE LETIVO: 31/01/2022				
03/02/2022	9	Discussão de professor com alunos 1. Revisão de todas aulas anteriores 2. Orientações de como iniciar o PCC.	**AULA SÍNCRONA** **Videoconferência** 09:00h a 11:00 h	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em videoconferencia Se aluno faltou aula síncrona, terá de fazer resumo em Libras ao professor para cumprir a

				presença.
10/02/2022	10	Escolha e utilização dos recursos de ensino aos alunos surdos	**AULA ASSÍNCRONA** - Assistir o filme: ***Filhos do Silencio*** (disponibilizado o link de compartilhamento do drive em moodle) - Responder o questionário sobre o filme.	A presença será computada quando o aluno posta o questionário em moodle - postagem de atividade no moodle até quinta, dia 17/02
17/02/2022	11	Avaliação no processo de ensino-aprendizagem aos alunos surdos	**AULA ASSÍNCRONA** - Assistir Vídeo-aula - Atividades em textos em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em fórum de moodle - postagem de atividade no moodle até quinta, dia 24/02
24/02/2022	12	A organização de diferentes espaços educacionais dos surdos	**AULA ASSÍNCRONA** - Assistir uma palestra - Atividades em relatório sobre a palestra em moodle - Interação e debate em fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em fórum de moodle - postagem de relatório no moodle até quinta, dia 03/03

03/03/2022	13	Palestra de um convidado	**AULA SÍNCRONA** **Videoconferência** 09:00h a 10:30 h	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em videoconferencia
10/03/2022	14	Apresentação de alunos Plano de aula e Prática didática (PCC)	**AULA ASSÍNCRONA** Postagens das Apresentações de planos de aulas dos alunos e de vídeos das práticas didáticas	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em fórum de moodle - postagem de atividade no moodle até quinta, dia 17/03
17/03/2022	15	Palestra de outro convidado Surpresa	**AULA SÍNCRONA** **Videoconferência** 09:00h a 10:30 h	A presença será computada quando o aluno participa do debate sobre as apresentações em videoconferencia
24/03/2022	16	Recuperação.		

*Datas/conteúdos/aulas podem sofrer as alterações (imprevistos da internet, luz, etc.) A proposta desse cronograma é o que temos como organizações das aulas, além das leituras dos temas apresentados estarão às atividades compostas nos slides das aulas. O Cronograma é passível de alterações ao longo da disciplina.

(26/03/2022) término do segundo período letivo semestral de graduação - ensino remoto

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Albino, Ivone Braga, Silva, José Edmilson Felipe da e Oliveira, Laralis Nunes de Sousa (org). ***A muitas mãos: contribuição aos estudos surdos*** – Natal, RN : EDUFRN, 2016. (E-book gratuito disponibilizado em Moodle).

- Albres, Neiva de Aquino e Saruta, Moryse Vanessa. ***Programa Curricular de Lingua Brasileira de Sinais para Surdos.*** Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio Instituto Santa Teresinha São Paulo: 2012 (-book gratuito disponibilizado em Moodle)

- Felipe A. Tanya e Monteiro S.Myrna. ***Libras em Contexto: curso básico libro do professor***. 6ª edição, Brasilia: 2007. (pdf disponibilizado em Moodle)

- Lins, Heloise Andreia de Matos. ***Experiências docentes ligadas à educação de Surdos: aspectos de formação***. Campinas, SP: Edições Leitura Crítica, 2012. (E-book gratuito disponibilizado em Moodle)

- PILETTI, Claudino – *Didática geral*. São Paulo: Ática, 2004. (Pdf disponibilizado em Moodle)
- Revistas da Feneis (os pdfs disponibilizados em moodle)

Drª Profª. KARIN LILIAN STROBEL

Florianópolis, 20 de setembro de 2021