



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS



PLANO DE ENSINO – 2021.2

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB7063

DISCIPLINA: Estudos Linguísticos III

HORAS/AULA SEMANAL: 4h

TOTAL DE HORAS/AULA: 72h/aula

IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA: Curso Letras-Libras – 6ª fase – disciplina obrigatória

PROFESSORA: Janine Soares de Oliveira – janinemat@gmail.com ou janine.oliveira@ufsc.br

DISCIPLINAS EQUIVALENTES: LSB7303 e LSB7501

PRÉ-REQUISITOS: Não possui.

PCC: Não possui.

EMENTA DA DISCIPLINA:

Dimensões da significação: sentido, referência. Significação dos enunciados: acarretamento, pressuposição, asserção, negação, transitividade, operadores argumentativos, quantificadores. Papéis temáticos. Significação e uso da linguagem: performatividade, atos de fala, máximas conversacionais. Enunciação e sentido. Linguagem em seu contexto sócio-histórico e ideológico.

OBJETIVOS:

- Conhecer os principais conceitos das áreas de estudo: Semântica e Pragmática.
- Reconhecer a relação entre sentido e referência.
- Compreender o conceito de significado e seus diferentes aspectos.
- Conhecer o estudo da significação de enunciados.
- Refletir sobre as relações de significação e uso da linguagem – em situações reais ou virtuais de uso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Dimensões da significação: sentido, referência.
2. Significação dos enunciados: acarretamento, pressuposição, asserção, negação, transitividade, operadores argumentativos, quantificadores, papéis temáticos.
3. Significação e uso da linguagem: performatividade, atos de fala, máximas conversacionais.
4. Enunciação e sentido.
5. Linguagem em seu contexto sócio-histórico e ideológico.



METODOLOGIA:

- **Metodologia das atividades pedagógicas não presenciais assíncronas:**

As atividades pedagógicas não presenciais assíncronas serão realizadas via moodle, envolvendo tarefas como leitura de textos – em língua portuguesa e em Libras (vídeos), elaboração de esquemas (sínteses) do conteúdo estudado e proposição de atividades para os demais colegas. A reflexão coletiva acerca dos usos sociais da linguagem à luz dos principais conceitos das áreas de estudo Semântica e Pragmática, bem como as reflexões sobre as interações comunicativas em Libras e em Língua Portuguesa serão o elemento motivador das análises dos enunciados e seus diferentes significados na língua em uso.

- **Metodologia das atividades pedagógicas não presenciais síncronas:**

As atividades pedagógicas não presenciais síncronas serão realizadas via sistema WebConf da rede RNP. Nessas atividades serão apresentados e revisados os temas e tarefas que serão desenvolvidos e/ou complementados nas atividades assíncronas promovendo o diálogo de modo a estimular a reflexão coletiva acerca da construção do significado e das interações comunicativas em Libras e em Língua Portuguesa

CRONOGRAMA

Data	Nº	Tema da aula	Tipo de aula	Controle de presença
28/10/21	01	Apresentação da disciplina Revisão de Estudos Linguísticos	Aula assíncrona das 08:20 às 10:00h Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP ¹	A presença será computada pela participação na aula síncrona e/ou participação no fórum no moodle/postagem de atividade.
04/11/21	02	Leitura do texto de Pietroforte e Lopes, 2012, p.111-118 – “Semântica Lexical”. (O pdf do texto será disponibilizado no moodle)	Aula assíncrona	A presença será computada pela participação no fórum no moodle/postagem de atividade.
Continua...				

¹ As aulas síncronas estão destacadas em amarelo, serão gravadas pelo sistema da RNP da Webconf O estudante que não autoriza o uso de sua imagem deve manter a sua câmera desligada e apenas assistir à aula, caso tenha dúvidas pode enviar as questões posteriormente via fórum no Moodle. Em algumas atividades avaliativas será necessário abrir a câmera.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



11/11/21	03	A investigação do significado. Organização da turma em grupos.	Aula assíncrona das 08:20 às 10:00h Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP Texto de apoio: Aragão Neto, 2012. (Disponível on-line)	A presença será computada pela participação na aula síncrona e/ou participação no fórum no moodle/postagem de atividade.
18/11/21	04	Atividade sobre o texto de Pietroforte e Lopes, 2012 em grupo. A atividade terá duas partes: primeira parte assíncrona e segunda parte síncrona. Conteúdo apresentado pela professora: Polissemia	Aula assíncrona das 08:20 às 10:00h Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP	A presença será computada pela participação nas atividades realizadas nas aulas assíncrona e síncrona.
25/11/21	05	Grupo 1 – Postagem de esquema com principais pontos da aula de 18/11 (Polissemia) e postagem de atividades para a turma. Demais estudantes: realização de atividades propostas pelo Grupo 1. Conteúdo apresentado pela professora: Variação de significado: Ambiguidade e Vagueza	Aula assíncrona das 08:20 às 10:00h Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP Grupo 1: Corrigir as atividades na aula síncrona. Textos de apoio: Aragão Neto, 2012 . (Disponível on-line) e Silva, 2015. (Será disponibilizado no moodle).	A presença será computada pela participação na aula síncrona e/ou pela realização da atividade proposta pelo grupo 1.
02/12/21	06	Grupo 2 – Postagem de esquema com principais pontos da aula de 25/11 (Ambiguidade e vagueza) e postagem de atividades para a turma. Demais estudantes: realização de atividades propostas pelo Grupo 2. Conteúdo apresentado pela professora: Expansão de significado: Metáforas. Metonímia. Protótipos.	Atividade assíncrona 08:20h às 10:00h Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP Grupo 2: Corrigir as atividades na aula síncrona. Texto de apoio: Aragão Neto, 2012 . (Disponível on-line)	A presença será computada pela participação na aula síncrona e/ou pela realização da atividade proposta pelo grupo 2.
Continua...				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



09/12/21	07	<p>Grupo 3 – Postagem de esquema com principais pontos da aula de 02/12 (Metáforas, metonímia e teoria dos protótipos) e postagem de atividades para a turma.</p> <p>Demais estudantes: realização de atividades propostas pelo Grupo 3.</p> <p>Conteúdo apresentado pela professora: Significação dos Enunciados: Hiponímia, hiperonímia e acarretamento.</p>	<p>Atividade assíncrona 08:20h às 10:00h</p> <p>Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP</p> <p>Grupo 3: Corrigir as atividades na aula síncrona.</p> <p>Texto de apoio: Cançado, 2005 e Silva, 2015, (Serão disponibilizados no moodle).</p>	<p>A presença será computada pela participação na aula síncrona e/ou pela realização da atividade proposta pelo grupo 3.</p>
16/12/21	08	<p>Grupo 4 – Postagem de esquema com principais pontos da aula de 09/12 (Hiponímia, hiperonímia e acarretamento) e postagem de atividades para a turma.</p> <p>Demais estudantes: realização de atividades propostas pelo Grupo 4.</p> <p>Conteúdo apresentado pela professora: Pressuposição</p>	<p>Atividade assíncrona 08:20h às 10:00h</p> <p>Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP</p> <p>Grupo 4: Corrigir as atividades na aula síncrona.</p> <p>Texto de apoio: Silva, 2015, (Será disponibilizado no moodle).</p>	<p>A presença será computada pela participação na aula síncrona e/ou pela realização da atividade proposta pelo grupo 4.</p>
03/02/22	09	<p>Papéis temáticos.</p> <p>Retomando as aulas – Revisão – Atividade de revisão</p>	<p>Atividade assíncrona 08:20h às 10:00h</p> <p>Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP</p>	<p>A presença será computada pela participação na aula síncrona e/ou participação no fórum no moodle/postagem de atividade.</p>
10/02/22	10	<p>Atividade avaliativa – 10:10h às 12:00h</p>	<p>Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP</p>	<p>A presença será computada pela participação na atividade avaliativa.</p>
Continua...				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



17/02/22	11	Outras propriedades semânticas: Sinonímia e Paráfrase (grupo 1); Antonímia e Contradição (grupo 2); Negação (grupo 3); Dêixis e Anáfora (grupo 4). Atividade: Cada grupo deverá apresentar uma síntese em vídeos dos temas e postar no moodle.	Atividade assíncrona Trabalho em grupo	A presença será computada pela participação na atividade de Trabalho em grupo.
24/02/22	12	Enunciação. Atos de Fala.	Atividade assíncrona 08:20h às 10:00h Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP Texto de apoio: Aragão Neto, 2012. (Disponível on-line)	A presença será computada pela participação na aula síncrona e/ou participação no fórum no moodle/postagem de atividade.
03/03/22	13	Implicaturas Máximas Conversacionais	Atividade assíncrona 08:20h às 10:00h Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP Texto de apoio: Aragão Neto, 2012. (Disponível on-line)	A presença será computada pela participação na aula síncrona e/ou participação no fórum no moodle e realização de atividade.
10/03/22	14	Linguagem em seu contexto sócio-histórico e ideológico Atividades de reposição/feedbacks	Atividade assíncrona 08:20h às 10:00h Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP	A presença será computada pela participação na aula síncrona e/ou participação no fórum no moodle e realização de atividade.
17/03/22	15	Atividades de Recuperação	Atividade assíncrona 08:20h às 10:00h Aula síncrona das 10:10h às 12:00h no sistema WebConf da rede RNP	A presença será computada pela participação na aula síncrona e/ou realização de atividade.
24/03/22	16	Divulgação dos resultados	Via moodle e CAGR	---



AVALIAÇÃO:

1. Atividade texto 1 Pietroforte e Lopes (2012) – até 2,0 pontos
2. Trabalho em grupo I – Esquema + atividades propostas para a turma – até 4,0 pontos
3. Entrega de atividades propostas pelos grupos – 1,0 ponto cada – até 3,0 pontos
4. Apresentação em grupo – vídeo – até 5,0 pontos
5. Atividade Avaliativa – valor de 0,0 a 6,0

A nota será calculada por meio da média aritmética das atividades realizadas.

Horário de atendimento extraclasse: Quartas das 16h às 17h, agendado previamente via moodle ou e-mail.

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

ARAGÃO NETO, Magdiel M. Semântica e Pragmática. In: FARIA, Evangelina M. B. de; ASSIS, Maria C. (Org.). Língua Portuguesa e Libras: teorias e práticas. João Pessoa: Editora da UFPB, 2012, v. 5, p. 191-259. Disponível em: <http://biblioteca.virtual.ufpb.br/files/langua_portuguesa_e_libras_teorias_e_praticas_v_1354198884.pdf>. Acesso em 17 dez. 2020.

CANÇADO, Márcia. **Manual de semântica:** noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2005. [Trecho utilizado será disponibilizado no moodle].

FIORIN, José Luiz. (Org.). **Introdução à Linguística II:** princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2012. 5. ed. [Trecho utilizado será disponibilizado no moodle].

McCLEARY, Leland. VIOTTI, Evani. **Semântica e Pragmática.** [material didático]. Florianópolis: UFSC, 2009. Coleção Letras-Libras. Disponível em: <https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/semanticaEPragmatica/assets/722/Texto_base_Semantica-Final_2_dez_2008.pdf>. Acesso em 17 dez. 2020.

MEURER, José. DELLAGNELO, Adriana de C. Kuerten. **Análise do Discurso.** [material didático]. Florianópolis: UFSC, 2008. Coleção Letras-Libras. Disponível em: <https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/analiseDoDiscurso/assets/495/Texto_base_AnalisedoDiscurso.pdf>. Acesso em 17 dez. 2020.

SILVA, Anderson Almeida da. A significação na Língua Brasileira de Sinais: uma introdução. Teresina: FUESPI, 2015. [Trecho utilizado será disponibilizado no moodle].

Complementar:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



BLIKSTEIN, Izidoro. **Kaspar Hauser ou A Fabricação da Realidade**. São Paulo: Cultrix, 2003. 9ª ed.

DUCROT, Oswald. **O dizer e o dito**. Campinas: Pontes Editores, 1987.

_____. **Princípios de Semântica Linguística** (dizer não dizer). São Paulo: Cultrix, 1977.

FREGE, Gottlob. **Lógica e filosofia da linguagem**. 2. ed. ampl. e rev. São Paulo: Ed. da USP, 2009.

DASCAL, Marcelo. **Fundamentos metodológicos da linguística**. Campinas: Ed. do Autor, 1981.

MOREIRA, Renata Lúcia. **Uma descrição de Dêixis de Pessoa na língua de sinais brasileira: pronomes pessoais e verbos indicadores**. 2007. Dissertação (Mestrado em Semiótica e Linguística Geral) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007.

OLIVEIRA, Roberta Pires de. **Semântica formal: uma breve introdução**. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2006. 27ª ed.