



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CAIXA POSTAL 476
CEP 88.010-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Departamento de Língua de Sinais Brasileira - DLSB
Coordenação do Curso de Graduação em Letras-
Libras
Telefone - (048) 3721 6586

PLANO DE ENSINO 2022.1
Abril - Agosto

CÓDIGO DA DISCIPLINA:	LSB 7034
NOME DA DISCIPLINA:	Psicologia e Educação de Surdos
TIPO DA DISCIPLINA:	obrigatória
CURSO E FASE:	Letras Libras Licenciatura – 3ª fase
Possui PCC:	Não
HORAS/AULA SEMANAIS:	4h/a
TOTAL DE HORAS/AULA:	72h/a
DISCIPLINA EQUIVALENTE:	LSB7403
PRÉ-REQUISITO:	Não tem
PROFESSOR:	Profª. Drª. Karin Lilian Strobel
E-MAIL DO PROFESSOR	kalistrobel@gmail.com

EMENTA: Análise do sistema e das políticas educacionais. História, conceitos e campos de ação da psicologia na escola. Diagnóstico, planejamento e desenvolvimento de atividades junto aos diversos segmentos da comunidade escolar. Psicologia e comunidade. O processo de conhecer em avaliação psicológica: paradigmas e perspectivas atuais. Ética. Educação de Surdos

OBJETIVO GERAL: Inicializar um estudo da psicologia na educação bem como proporcionar um entrelaçamento com o sujeito surdo e seus efeitos na estruturação subjetiva e social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- O que é Psicologia?
- 2- O surdo e a história das representações
- 3- Compreendendo a surdez
- 4- Identidades surdas
- 5- Aspectos clínicos
- 6- Conhecendo as famílias
- 7- Aspectos linguísticos (aquisição de língua de sinais)
- 8- Aspectos linguísticos (preconceitos linguísticos)
- 9- Aspectos educacionais (surdos em diferentes espaços)
- 10- Aspectos educacionais (aprendizagem e o ensino)
- 11- Aspectos educacionais (bullying surdo no contexto escolar)
- 12- Aspectos socioculturais: surdo e a tecnologia e acessibilidade 13- Aspectos socioculturais: surdo e a mídia

METODOLOGIA:

- Aula expositiva em Língua Brasileira de Sinais;
- Conversação em Língua Brasileira de Sinais;
- Trabalhos e apresentação de grupos / individuais;
- Dinâmicas de grupo

AVALIAÇÃO:

- Avaliação1- assiduidade, pontualidade e participação nas aulas presenciais. Avaliação
2– Elaboração e apresentação das atividades propostas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- LOPES, M. C.; VEIGA-NETO, A. Marcadores culturais surdos: quando eles se constituem no espaço escolar. **Perspectiva**: Revista do Centro de Ciências da Educação, Florianópolis, v.24,, n. especial , p.81-100, jul./dez. 2006.
- SÁ, N. R. L. de. **Cultura, poder e educação de surdos**. Manaus: EDUA, 2002. SILVA, Neide de Melo Aguiar; ZOBOLI, Fabio. **Educação e ética**: historicidade, práxis e processos formativos. Blumenau: EDIFURB, 2006.
- TELES, M. L. S. **O que é psicologia**. 7. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. 70p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DALCIN, Gladis. **Psicologia da Educação de Surdos**. Texto-base do Curso de licenciatura em Letras Libras. Florianópolis: UFSC, 2009.
- STELLING, E.; STELLING L.F. **A criança é surda, a família quer saber**, Niteroi – RJ, editor Atual Design, 2016.
- FREEMAN, R. D., CARBIN, C.F.; BOESE, R.J. **Seu filho não escuta? Um guia para todos que lidam com crianças surdas**. CORDE, Brasília, 1999.

CRONOGRAMA:

A proposta de um cronograma é o que temos como organizações das aulas, além das leituras dos temas apresentados estarão às atividades compostas nos slides das aulas. O Cronograma é passível de alterações ao longo da disciplina.

1ª Semana (11/04)

Semana de Integração Acadêmica da Graduação

2ª semana (18/04)

Semana de recepção aos alunos do Letras-Libras
Apresentações. Conceitos Gerais O que é Psicologia?

3ª semana (25/04)

O surdo e a história das representações

4ª semana (02/05)

Compreendendo a surdez

5ª semana (09/05)

Identidades surdas

6ª semana (16/05)

Aspectos clínicos

7ª semana (23/05)

Conhecendo as famílias

8ª semana (30/05)

Aspectos linguísticos (aquisição da Linguagem dos surdos)

9ª semana (06/06)

Aspectos linguísticos (preconceitos linguísticos)

10ª semana (13/06)

Aspectos educacionais (surdos em diferentes espaços)

11ª semana (20/06)

Aspectos educacionais (aprendizagem e o ensino)

12ª semana (27/06)

Aspectos educacionais (bullying surdo no contexto escolar)

13ª semana (04/07)

Aspectos socioculturais: surdo e a tecnologia e acessibilidade

14ª semana (11/07)

Aspectos socioculturais: surdo e a mídia

15ª semana (18/07)

Apresentações de grupos

16ª semana (25/07)

Recuperação.