



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Departamento de Libras (LSB)
Curso de Graduação em Letras-Libras Presencial



PLANO DE ENSINO – SEMESTRE : 2022_1

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB 7074

NOME DA DISCIPLINA: Estudos Linguísticos IV

TURMA: 01440 (Licenciatura) e 01441 (Bacharelado)

HORAS/AULA SEMANAL: 4h

TOTAL DE HORAS/AULA: 72h/aula

TIPO DE OFERTA: Obrigatória

DISCIPLINAS EQUIVALENTES: Não possui

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: Não possui

PRÉ-REQUISITO: Não possui

NOME DO PROFESSOR: Tarcísio de Arantes Leite (tdaleite@gmail.com)

EMENTA DA DISCIPLINA

As relações entre língua e sociedade. Variação linguística no tempo e no espaço. Famílias linguísticas. Língua e dialeto. Comunidades de fala. Línguas em contato. Línguas emergenciais. Crioulização. Bilinguismo. Mudança linguística. Registro e diglossia. Os usos sociais da variação. Estudo de princípios da Linguística Aplicada e sua relação com a pesquisa, o ensino e aprendizagem de línguas em diferentes contextos.

OBJETIVOS

- explorar a pesquisa como princípio educativo para a construção de conhecimento sobre os campos da sociolinguística e da linguística aplicada;
 - contextualizar os temas teóricos abordados na disciplina a partir de pesquisas específicas dessas duas áreas;
 - no âmbito da sociolinguística, explorar temas tais como o impacto da situação de contato linguístico entre o português e a libras, a variação linguística na libras e o preconceito linguístico na comunidade surda;
 - no âmbito da linguística aplicada, explorar temas tais como o das metodologias e materiais didáticos no ensino da libras e a interação nas aulas de libras como língua adicional
-



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Variação linguística, seus valores sociais e o preconceito linguístico
2. Línguas em contato, multilinguismo e multimodalidade
4. Metodologias de ensino de línguas
5. Materiais didáticos no ensino de línguas
6. Interação social em aulas de línguas

METODOLOGIA

As aulas envolverão exposições acerca dos conteúdos teóricos da sociolinguística e da linguística aplicada contextualizadas a partir de algumas pesquisas específicas, bem como o desenvolvimento de pesquisas por parte dos alunos sobre um tópico de sociolinguística ou de linguística aplicada. As propostas de pesquisa serão previamente definidas pelo professor e serão desenvolvidas em grupo a partir de atividades realizadas a cada semana, dentro e fora do momento em sala de aula.

Tópicos de pesquisa

Na sociolinguística: a) a variação lexical da libras para além da tirania das glosas; b) variação em línguas de sinais e preconceito linguístico

Na linguística aplicada: a) metodologias e materiais didáticos no ensino de libras; b) interação social nas aulas de libras

AVALIAÇÃO

- Nota 1: presença (nota 7,0 a 10,0, ou **FI**)
 - 15 aulas – nota 10,0
 - 14 aulas – nota 9,0
 - 13 aulas – nota 8,0
 - 12 aulas – nota 7,0
 - 11 aulas ou menos – reprovado por **Frequência Insuficiente (FI)**
- Nota 2: Atividades 1 a 10 – avaliação do professor (nota 0 a 10 para cada atividade e o total dividido por 10)
- Nota 3: Atividades 11 e 12 – avaliação do professor (nota 0 a 10 para cada atividade e o total dividido por 2)
- Nota 4: Atividade 13 – avaliação do próprio aluno sobre o seu desempenho e aprendizagem na disciplina (nota 0 a 10)

Nota final: Nota 1 + Nota 2 + Nota 3 + Nota 4 / 4

A realização individual da atividade extra (Aula 11) poderá acrescentar até 1,0 ponto na nota final do aluno.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



CRONOGRAMA DE AULAS (6as feiras, das 8h20 às 11h50)

Semana	2ª f	Atividade prática	Discussão teórica
1	15/04	Semana de Integração Acadêmica da Graduação (PROGRAD)	
2	22/04	Semana de Recepção aos alunos do Letras-Libras Introdução à Disciplina	
3	29/04	Atividade 2: Preferências pessoais sobre temas e justificativas	A tirania das glosas (I)
4	06/05	Atividade 3: Resposta ao roteiro de questões sobre a aula 3	A tirania das glosas (II)
5	13/05	Atividade 4: Resposta ao roteiro de questões sobre a aula 4	Metodologias e materiais didáticos no ensino de línguas (I)
6	20/05	Atividade 5: Articulação do tema das “metodologias e materiais didáticos” com cada pesquisa	Metodologias e materiais didáticos no ensino de línguas (II)
7	27/05	Atividade 6: Primeira geração de dados	Variação e preconceito linguístico (I)
8	03/06	Atividade 7: Avaliação e ajustes dos procedimentos de geração de dados	Variação e preconceito linguístico (II)
9	10/06	Atividade 8: Segunda geração de dados	Interação nas aulas de Libras (I)
10	17/06	Atividade 9: Tratamento dos dados para as análises	Interação nas aulas de Libras (II)
11	24/06	Atividade 10: Elaboração das análises	
12	01/07	Atividade extra (assíncrona): (a) Percepções sobre o <i>evento</i> “Congressos de tradução, linguística e estudos de línguas de sinais” na UFSC OU (b) percepção individual sobre o desenvolvimento da pesquisa	
13	08/07	Atividade 11: Elaboração das apresentações	
14	15/07	Atividade 12: Apresentações e discussão dos trabalhos sobre sociolinguística	
15	22/07	Atividade 12: Apresentações e discussão dos trabalhos sobre linguística aplicada	
---	-----	Atividade 13 (assíncrona): Auto-avaliação sobre a experiência da disciplina	
16	29/07	Recuperação	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE: 4ª feira, 14h (necessita ser previamente confirmado pelo aluno, podendo ser um encontro virtual via zoom ou presencial)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (todos os textos requisitados serão disponibilizados aos estudantes em formato pdf na plataforma moodle)

- BAGNO, M. **Preconceito linguístico:** O que é, Como se faz. São Paulo: Edições Loyola, 1999.
- BULLA, G.; LEMOS, F. C.; SCHLATTER, M. Análise de material didático para o ensino de línguas adicionais a distância: reflexões e orientações para o design de tarefas pedagógicas. **Horizontes de Linguística Aplicada**, ano 11, n. 1, jan./jun 2012.
- LEITE, T. de A.; AMPESSAN, J. P.; BOLDO, J.; LOHN, J. T.; OLIVEIRA, G. S. A. Semântica lexical da libras: Libertando-se da tirania das glosas. A ser publicado pela **Revista da Abralin**, 2022.
- McCLEARY, L. **Sociolinguística.** Material didático para o Curso de Letras-Libras à distância, UFSC, 2009.
- SANTOS, M. M. R. Ensino de língua estrangeira: os métodos. **Revista EntreLínguas**, Araraquara, v. 6, n. 2, p. 249-265, jul./dez., 2020.
- SOUZA, D. V. C. **O ensino de libras para crianças ouvintes: uma pesquisa etnográfica centrada na interação em sala de aula.** Tese de doutorado, UFSC, 2021.