



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS



PLANO DE ENSINO – 2022.2

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB7063

DISCIPLINA: Estudos Linguísticos III

HORAS/AULA SEMANAL: 4h

TOTAL DE HORAS/AULA: 72 h/a

OFERTA : Obrigatória, Bac e Lic, 6ª fase

PCC: Não há

PRÉ-REQUISITOS: Não há.

DISCIPLINAS EQUIVALENTES: LSB7303, LSB7501, LLV9108,
LLE9106, LSB9106, LSB9308

PROFESSOR: Tarcísio de Arantes Leite (tdaleite@gmail.com)

EMENTA DA DISCIPLINA

Dimensões da significação: sentido, referência. Significação dos enunciados: acarretamento, pressuposição, asserção, negação, transitividade, operadores argumentativos, quantificadores. Significação e uso da linguagem: performatividade, atos de fala, máximas conversacionais. Enunciação e sentido. Linguagem em seu contexto sócio histórico e ideológico.

OBJETIVO GERAL

- Desenvolver um projeto coletivo de estudo em semântica lexical

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender o contexto sociolinguístico que tem favorecido a interferência de línguas orais em nossa compreensão sobre as línguas de sinais
- Compreender a semântica lexical dos sinais para além dos vieses de glosas
- Aprender a gerar e analisar dados de línguas de sinais
- Experimentar coletivamente o processo de investigação semântica de sinais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A natureza relacional do significado
- Redes semânticas: polissemia e nuances semânticas, hiponímia e hiperonímia, sinonímia e anonímia
- Projeto de pesquisa no campo da semântica da libras
- Relevância do estudo semântico para o ensino e a tradução-interpretação de libras



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS



METODOLOGIA

A disciplina envolverá uma pesquisa semântica coletiva sobre um repertório lexical da libras. Começaremos estudando juntos o contexto social e acadêmico da pesquisa, com ênfase para reflexão sobre a interferência do português em nossa compreensão sobre a semântica das línguas de sinais. Em seguida, selecionaremos um repertório de sinais e faremos entrevistas de elicitación sobre a semântica desses sinais convidando falantes proficientes da libras como colaboradores. As entrevistas serão registradas e transformadas em um material para análise e os resultados serão sistematizados. Essas atividades, que serão realizadas em sala de aula, vão se constituir nas atividades avaliadas da disciplina, que portanto privilegiará os encontros presenciais face-a-face.

CRONOGRAMA (5as feiras, das 8h20 às 11h50)

Semana 1 – 01-09 – conhecimento prévio sobre linguística e línguas de sinais

Semana 2 – 08-09 – conhecimento prévio sobre linguística e línguas de sinais

Semana 3 – 15-09 – apresentação da proposta da disciplina

Semana 4 – 22-09 – seleção de repertório de sinais para pesquisa

Semana 5 – 29-09 – Contexto social da pesquisa – entrevista 1

Semana 6 – 06-10 – Contexto acadêmico da pesquisa – entrevista 2

Semana 7 – 13-10 – Natureza relacional do significado – entrevista 3

Semana 8 – 20-10 – Natureza relacional do significado – entrevista 4

Semana 9 – 27-10 – Revisão parcial

Semana 10 – 03-11 – Análise de dados: polissemia

Semana 11 – 10-11 – Análise de dados: hiperonímia e hiponímia

Semana 12 – 17-11 – Análise de dados: sinonímia e antonímia

Semana 13 – 24-11 – Análise de dados: definição semântica

Semana 14 – 01-11 – Elaboração visual das redes semânticas identificadas

Semana 15 – 08-12 – Elaboração visual das redes semânticas identificadas

Semana 16 – 15-12 – revisão geral da disciplina

Semana 17 – 22-12 - recuperação

Horário de atendimento extra-classe

Quarta-feira, 14h às 15h, sala 615, bloco D, CCE (ou por videochamada a ser combinada).

Critérios de avaliação

As atividades de base teórica e prática que vão ocorrer em sala de aula serão as atividades avaliadas na disciplina. Cada aula culminará na realização de uma atividade e será



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS



pontuada como 0,0 (caso o aluno não a realize) ou 1,0 (caso o aluno a realize). Assim, o critério de avaliação central da disciplina é o próprio engajamento nas atividades. A última atividade será uma auto-avaliação realizada por cada aluno e terá peso 2 na média.

BIBLIOGRAFIA (*Os textos utilizados estarão disponibilizados no moodle da disciplina.*)

FIORIN, José Luiz. (Org.). **Introdução à Linguística II: princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2012. 5. ed.

McCLEARY, Leland. VIOTTI, Evani. **Semântica e Pragmática**. [material didático]. Florianópolis: UFSC, 2009. Disponível em:
http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/semanticaEPragmatica/assets/722/Texto_base_Semantica-Final_2_dez_2008.pdf. Acesso em 25 jul 2022.

SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral**. 29. ed. São Paulo: Cultrix, 2008.