



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Departamento de Língua de Sinais Brasileira - DLSB  
Coordenação do Curso de Graduação em Letras-Libras  
Telefone - (048) 3721 6586

### PLANO DE ENSINO 2023.1

CÓDIGO DA DISCIPLINA:	LSB 7034
NOME DA DISCIPLINA:	Psicologia e Educação de Surdos
TIPO DA DISCIPLINA:	obrigatória
CURSO E FASE:	Letras Libras Licenciatura – 3ª fase
Possui PCC:	Não
HORAS/AULA SEMANAIS:	4h/a
TOTAL DE HORAS/AULA:	72h/a
DISCIPLINA EQUIVALENTE:	LSB7403
PRÉ-REQUISITO:	Não tem
PROFESSOR:	Profª. Drª. Karin Lilian Strobel
E-MAIL DO PROFESSOR	<a href="mailto:kalistrobel@gmail.com">kalistrobel@gmail.com</a>

---

**EMENTA:** Análise do sistema e das políticas educacionais. História, conceitos e campos de ação da psicologia na escola. Diagnóstico, planejamento e desenvolvimento de atividades junto aos diversos segmentos da comunidade escolar. Psicologia e comunidade. O processo de conhecer em avaliação psicológica: paradigmas e perspectivas atuais. Ética. Educação de Surdos

---

**OBJETIVO GERAL:** Inicializar um estudo da psicologia na educação bem como proporcionar um entrelaçamento com o sujeito surdo e seus efeitos na estruturação subjetiva e social.

---

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- O que é Psicologia?
- 2- O surdo e a história das representações
- 3- Compreendendo a surdez
- 4- Identidades surdas
- 5- Aspectos clínicos
- 6- Conhecendo as famílias

- 7- Aspectos linguísticos (aquisição de língua de sinais)
- 8- Aspectos linguísticos (preconceitos linguísticos)
- 9- Aspectos educacionais (surdos em diferentes espaços)
- 10- Aspectos educacionais (aprendizagem e o ensino)
- 11- Aspectos educacionais (bullying surdo no contexto escolar)
- 12- Aspectos socioculturais: surdo e a tecnologia e acessibilidade
- 13- Aspectos socioculturais: surdo e a mídia

#### **METODOLOGIA:**

- Aula expositiva em Língua Brasileira de Sinais;
  - Conversação em Língua Brasileira de Sinais;
  - Atividades e apresentação de grupos / individuais;
  - Dinâmicas de grupo
- 

#### **AVALIAÇÃO:**

Avaliação 1- assiduidade, pontualidade e participação nas aulas presenciais.

Avaliação 2- Elaboração e apresentação das atividades

Avaliação 3- Apresentação final

---

#### **CRONOGRAMA:**

##### **1ª semana (06/03)**

Apresentações. O que é Psicologia?

##### **2ª semana (13/03)**

O surdo e a história das representações

##### **3ª semana (20/03)**

Atividade em sala de aula: O surdo e a história das representações

##### **4ª semana (27/03)**

Compreendendo a surdez

##### **5ª semana (03/04)**

Identidades surdas

##### **6ª semana (10/04)**

Atividade em sala de aula: Identidades surdas

**7ª semana (17/04)**

Aspectos clínicos

**8ª semana (24/04)**

Conhecendo as famílias

**9ª semana (01/05)**

**Feriado**

**10ª semana (08/05)**

Apresentação de grupos sobre as famílias de surdos

**11ª semana (15/05)**

Assistir o filme: 'Linguagem do silêncio' em sala de aula

**12ª semana (22/05)**

Debate sobre o filme

**13ª semana (29/05)**

Aspectos linguístico: aquisição da Linguagem dos surdos e preconceitos linguísticos.

**14ª semana (05/06)**

Aspectos educacionais: surdos em diferentes espaços e aprendizagem/ensino dos surdos.

**15ª semana (12/06)**

Aspectos educacionais: bullying surdo no contexto escolar.

**16ª semana (19/06)**

Aspectos socioculturais: surdo e a tecnologia e acessibilidade e a mídia

**17ª semana (26/06)**

Apresentações de grupos

**18ª semana (03/07)**

Apresentações de grupo

**19ª semana (10/07)**

Recuperação

Obs. Esse cronograma poderá sofrer alterações.

---

### **HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE :**

Plantão todas as Segundas feiras a tarde (agendar com a professora)

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LOPES, M. C.; VEIGA-NETO, A. Marcadores culturais surdos: quando eles se constituem no espaço escolar. **Perspectiva**: Revista do Centro de Ciências da Educação, Florianópolis, v.24,, n. especial , p.81-100, jul./dez. 2006.

SÁ, N. R. L. de. **Cultura, poder e educação de surdos**. Manaus: EDUA, 2002.

SILVA, Neide de Melo Aguiar; ZOBOLI, Fabio. **Educação e ética**: historicidade, práxis e processos formativos. Blumenau: EDIFURB, 2006.

TELES, M. L. S. **O que é psicologia**. 7. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. 70p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- DALCIN, Gladis. **Psicologia da Educação de Surdos**. Texto-base do Curso de licenciatura em Letras Libras. Florianópolis: UFSC, 2009.
- STELLING, E.; STELLING L.F. **A criança é surda, a família quer saber**, Niteroi – RJ, editor Atual Design, 2016.
- FREEMAN, R. D., CARBIN, C.F.; BOESE, R.J. **Seu filho não escuta? Um guia para todos que lidam com crianças surdas**. CORDE, Brasília, 1999.