



PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2023_1 Letras Libras Presencial

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB7101

NOME DA DISCIPLINA: Fundamentos da Educação de Surdos

HORAS/AULA SEMANAL: 4h / 4ª feira (1º período)

TOTAL DE HORAS/AULA: 72 horas

PRE-REQUISITO: não possui

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: Licenciatura e Bacharelado

DISCIPLINAS EQUIVALENTES: Não possui

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: Não possui

NOME DO PROFESSOR: Profª. Débora Campos Wanderley

EMAIL DO PROFESSORA: debora.wanderley@ufsc.br

EMENTA DA DISCIPLINA:

História da educação de surdos. O impacto do Congresso de Milão (1880) na educação de surdos no Brasil. Legislação e surdez. As políticas de inclusão e exclusão sociais e educacionais. Modelos educacionais na educação de surdos: modelos clínicos, antropológicos, da diferença e mistos. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, etc.). O encontro surdo-surdo na determinação das identidades surdas. As identidades surdas multifacetadas e multiculturais

OBJETIVO GERAL:

Buscar conhecimentos dos fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos e econômicos da Educação de Surdos para que seja possível identificar a língua de sinais, seus espaços, sua possibilidade da emergência de posições didáticas e sua percepção como língua de um povo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Fundamentar a língua de sinais com suas possibilidades na história
- Mostrar as resistências da língua de sinais face ao historicismo
- Identificar fundamentos legais da educação de surdos
- Ter uma visão da língua de sinais cujos fundamentos se perdem na cultura, na identidade, na memória de um povo
- Apresentar os fundamentos da educação dos surdos
- Procurar refletir a realidade da educação de surdos no Brasil
- Fomentar a análise crítica do papel da Educação de Surdos diante da realidade sócio-cultural brasileira
- Estimular a discussão das relações existentes entre educação de surdos, cultura e língua de sinais.
- Desenvolver uma reflexão ampla sobre os papéis da escrita na sociedade

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Um breve passeio pelas raízes da história de educação de surdos
 2. O impacto do Congresso de Milão 1880 na construção educacional de surdos
 3. Modelos educacionais na educação de surdos
 4. Identidades e culturas surdas
 5. Legislação e educação de surdos
 6. As políticas de inclusão e exclusão sociais e educacionais
-

METODOLOGIA:

A disciplina envolverá atividades de estudo e reflexão sobre textos, apresentações teóricas dialogadas e entrevistas.

- Questões objetivas simples
 - Questões objetivas complexas - Atividades;
 - Estudo de texto e leitura;
 - Apresentação de Trabalho
 - Trabalho Final
-

AVALIAÇÃO:

- Avaliação I: Participação de debates nas aulas presenciais (Nota: 0-10);
 - Avaliação II: Fazer as atividades sugeridas (atividades, resenhas, trabalhos etc.) (Nota: 0-10);
 - Avaliação III: Trabalho Final (Nota: 0-10);
-

CRONOGRAMA DE AULAS:

Segunda	Nº	Conteúdo
<u>08/03</u>	01	Apresentação detalhada da disciplina (Plano de Ensino) Aula: Conceitos Básicos
<u>15/03</u>	02	Aula: História de Educação de Surdos (1)
<u>22/03</u>	03	Aula: História de Educação de Surdos (2)
<u>29/03</u>	04	Apresentar as atividades e discussão
<u>05/04</u>	05	Aula: Congresso de Milão de 1880
<u>12/04</u>	06	Aula: Modelo educacional na Educação dos Surdos: 1- Oralismo
<u>19/04</u>	07	Aula: Modelo educacional na educação de Surdos: 2- Comunicação Total
<u>26/04</u>	08	Aula: Filme: Seu nome é Jonas
<u>03/05</u>	09	Aula: Modelo educacional na educação de Surdos: 3- Bilinguismo (1)
<u>10/05</u>	10	Aula: Modelo educacional na educação de Surdos: 3- Bilinguismo (2)
<u>17/05</u>	11	Aula: As políticas na Educação de Surdos
<u>24/05</u>	12	Aula: Discussão sobre a Lei nº 10.436 de 24/04/2002 Decreto nº 5626 de 22/12/2005
<u>31/05</u>	13	Orientar e preparar para apresentar o trabalho final
<u>07/06</u>	14	Aula: Discussão de outras Legislações
<u>14/06</u>	15	Aula: Letras-Libra: Hoje, ontem e amanhã
<u>21/06</u>	16	Aula: Trabalho Final

28/06	17	Aula: Trabalho Final
05/07	18	Prova de recuperação e Divulgação dos resultados

Os encontros presenciais acontecerão nas 4as feiras, das 8h20 às 11h50

Obs.: Esse cronograma poderá sofrer alterações.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE: 4as feiras, 15h30 (necessita ser previamente confirmado pelo aluno)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Albino, Ivone Braga, Silva, José Edmilson Felipe da e Oliveira, Laralis Nunes de Sousa (org). A muitas mãos: contribuição aos estudos surdos – Natal, RN : EDUFRRN, 2016.
- Brasil. Livro Atas Congresso de Milão – 1880. Serie Histórica. Instituto Nacional de Educação de Surdos, 2011 – volume 2
- Carmozine, Michelle M. e Noronha, Samanta C. C.. Surdez e libras: conhecimento em suas mãos. HUB Editorial, 2019. • Peixoto, Janaina Aguiar e Vieira, Maysa Ramos. Artefatos culturais do povo surdo: discussões e reflexões. João pessoa: Sal da Terra, 2018.
- Rocha, Solange. INES e a Educação de Surdos: aspectos da trajetória do Instituto Nacional de Educação de Surdos em seu percurso de 150 anos. Rio de Janeiro/INES: 2008
- STROBEL, K. História dos surdos: representações mascaradas das identidades surdas. In QUADROS, R & PERLIN, G. Estudos Surdos. Petrópolis: Arara Azul, 2006.