



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



Departamento de Língua de Sinais Brasileira - DLSB
Coordenação dos Cursos de Graduação em Letras-Libras

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2023/2

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB7020

NOME DA DISCIPLINA: Língua de Sinais Brasileira – Pré-intermediário - Obrigatória

TURMA: 1440 e 1441 – Letras/LIBRAS – Licenciatura e Bacharelado - (2º período)

HORAS/AULA SEMANAL: 12 horas (segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira)

TOTAL DE HORAS/AULA: 216 H/A (PCC: 36 Horas) – não possui

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC): 36 horas – aulas

EQUIVALÊNCIA, SE FOR O CASO: Não possui

PRÉ-REQUISITOS: LSB 7106

NOME DO PROFESSOR (A): Juliana Tasca Lohn

E-MAIL: julianasurda@hotmail.com

EMENTA DA DISCIPLINA:

Descrições elaboradas de pessoas e cenários. Narrativas pessoais elaboradas. Uso do corpo e do espaço para estabelecimento de referentes. Diferentes tipos de classificadores. Coarticulação na soletração manual e de números. Expressão de relações causais simples. Construções negativas e interrogativas elaboradas.

OBJETIVOS :

- Promover, por meio de conteúdo e vocabulário do cotidiano;
- Permanecer a fluência de LIBRAS (uso) em contexto do conteúdo programático;
- Ampliar conversação através da língua de sinais brasileira com interação em sala de aula;
- Explorar as possibilidades expressivas do corpo e face com sentenças gramaticais em forma adequada e cultural;
- Conhecer o contexto sócio-histórico-cultural da comunidade surda;
- Desenvolver adequadamente as expressões faciais, manuais e não-manuais;
- Desenvolver os aspectos gramaticais da língua;
- Promover a manifestação de narração, diálogos ou discursos em sinais;
- Obter conhecimentos variados no uso das sentenças adequadas em Língua de sinais;
- Obter visão linguística básica da Libras;
- Contínuo de uso em prática de Libras que exigem comunicação e conhecimento adequado da própria língua: Exploração espacial de sinalização, Constituição de frases com expressões faciais/corporais, Conhecimento básico de estrutura gramatical e ampliação de conhecimento da língua. Conhecimento aspectos históricos e culturais da própria comunidade Surda.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO :

<ol style="list-style-type: none">1. Role-Shift2. A diferença entre os verbos3. Verbos que não possuem e possuem marca de Concordância4. Tipos de frases na Libras5. Verbos Classificadores/Verbos que possuem concordância para Localização6. Diferentes tipos de classificadores7. Descrição Imagética8. Classificadores e os Adjetivos descritivos na Libras9. Soletração10. Compreensão e Sinalização11. Diferente e Igual12. Explorando a localização de lugar e Ambiente de Trabalho, Casa, Apartamento e Eletrodomésticos13. Descrições elaboradas de pessoas e cenários14. Escola, Grau de escolaridade e instituições15. ENM (Expressões Não-Manuais)	<ol style="list-style-type: none">16. Uso do corpo e do espaço para estabelecimento de referentes17. Loja de Vestuário e Cores18. Contexto de Medidas em tipos de alimentos19. Descrição de Tipos de Esportes20. Sinais em contexto (Mais, Ainda, Terminar)21. Gramática em Libras22. Cotidiano / situações formais e informais23. Tipos de movimentos24. Direcionalidade do Movimento25. Parâmetros Secundários do Movimento26. Dicionário de configuração de mão27. Narrativa de livros
--	--

METODOLOGIA:

- Aula expositiva e didática por meio de Língua de Sinais Brasileira;
 - Conversação com diálogos em sinais;
 - Apresentar os novos sinais;
 - Mostrar os sinais da fonologia, morfologia (derivação, negação, etc), sintaxe e semântica;
 - Criar ou brincar os sinais que conhecem;
 - Apresentar as imagens e/ou vídeos sobre classificador (Descrição Imagética);
 - Leitura de textos auxiliares de xerox, moodle, quadro-branco e slides do datashow;
-










AVALIAÇÃO:

Avaliação 1 - 4,0 – Participação prática individual/grupo de todas as aulas, fazer as atividades sugeridas na sala de aula (vídeos em libras / prática em libras), é um elemento fundamental para a avaliação do desenvolvimento da língua brasileira de sinais.

Avaliação 2 – 2,0 - Participação de debates/dúvida em fórum de moodle, Prática: Seminário na sala de aula - (atividades, prática e fórum) (vídeos em libras / prática em libras).

Avaliação 3 - 4,0 - (PCC) Pesquisa, preparo e apresentação de uma pequena aula usando libras (individual) e no final da disciplina.

CRONOGRAMA:

Segundas, Quartas e Sextas-feiras	Nº	Tema da aula	Prática de aula
07/08 (segunda-feira)	01	Informações: Bem Vindo para alunos (as). Apresentação detalhada da disciplina (Plano de Ensino) e contextualização dos conteúdos a serem trabalhados no semestre. Se dúvida a postar no moodle. - Revisão os conteúdos; - Relembrando: Apresentação pessoal e Prática em Libras; Introdução: Apresentação de prática (diálogo/conversamos).	Vamos conhece no plano de ensino  Explicação sobre a atividade de grupo 
09/08 (quarta-feira)	02	Dias: 08, 09 a 10 de agosto. Semana de Acolhimento Letras Libras Boas vindas da coordenação, presença de todos os professores, servidores técnicos - administrativos e Palestras.	Semana de Acolhimento Letras Libras 
11/08 (sexta-feira)	03	- Revisão os conteúdos; - Relembrando: Apresentação pessoal e Prática em Libras; Introdução: Apresentação de prática (diálogo/conversamos). Aula: - Diferentes tipos de classificadores em Libras, - Classificadores e os Adjetivos descritivos na Libras. * Teoria a tema	Vamos conhece no CL em Libras  Explicação sobre a atividade de grupo 
14/08 (segunda-feira)	04	- Diferentes tipos de classificadores em Libras, - Classificadores e os Adjetivos descritivos na Libras. * Teoria a tema	Vamos prática! 
16/08 (quarta-feira)	05	- Diferentes tipos de classificadores em Libras, - Classificadores e os Adjetivos descritivos na Libras. *Divisão Didática - Prática: Teoria a tema / Divisão Didática Fórum: Dúvida sobre tipos de classificadores e outro, comentário em Libras, postar no moodle. Atividade: Explicação sobre a atividade de grupo. Introdução: Tipos de classificadores.	Vamos conhece no CL/Verbos 
18/08 (sexta-feira)	06	- Os Tipos de Verbos na Língua Brasileira Sinais; - Verbos que não possuem e possuem marca de Concordância; - Verbos Classificadores/Verbos que possuem concordância para	Vamos conhece no CL/Verbos/localização



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO







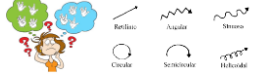

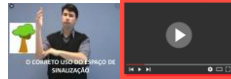





		Localização.	
21/08 (segunda-feira)	07	Fórum: Dúvida sobre tipos de classificadores e outro, comentário em Libras, postar no moodle. Atividade: Explicação sobre a atividade de grupo. Tipos de verbos / Localização de CL. Introdução: Tipos de classificadores.	Vamos prática!
23/08 (quarta-feira)	08	- Os Tipos de Verbos na Língua Brasileira Sinais; - Verbos que não possuem e possuem marca de Concordância; - Verbos Classificadores/Verbos que possuem concordância para Localização.	Vamos conhece no CL/Verbos/localização
25/08 (sexta-feira)	09	Fórum: Dúvida sobre tipos de verbos e outro, comentário em Libras, postar no moodle. Atividade: Explicação sobre a atividade de grupo. (Atividade: Apresentação de Imagens - alunos). Introdução: Verbos com os classificadores em Libras. Localização de CL.	Vamos prática!
28/08 (segunda-feira)	10	Fórum: Dúvida sobre tipos de verbos e outro, comentário em Libras, postar no moodle. Atividade: Explicação sobre a atividade de grupo. (Atividade: Apresentação de Imagens - alunos). Introdução: Verbos com os classificadores em Libras. Localização de CL.	Vamos prática!
30/08 (quarta-feira)	11	- Descrição Imagética - Descrição Imagética: treinar de imagens.	Vamos conhece no DI
01/09 (sexta-feira)	12	- Descrição Imagética - Descrição Imagética: treinar de imagens.	Vamos conhece no DI
04/09 (segunda-feira)	13	Fórum: Dúvida sobre Descrição Imagética e outro, comentário em Libras, postar no moodle. Atividade: Explicação sobre a atividade de grupo. Introdução: Produção de imagética em Libras.	Vamos prática!
06/09 (quarta-feira)	14	- Role-Shift e outros, explicar na aula. 	Vamos conhece no Role-Shift
08/09 (sexta-feira)	15	No dia 07/09 - FERIADO: Independência do Brasil e no dia 08/09: Não letivo.	-
11/09 (segunda-feira)	16	- Role-Shift e outros: Como é o espaço na prática. 	Vamos conhece no Role-Shift
13/09 (quarta-feira)	17	Fórum: Dúvida sobre Role-Shift e outro, comentário em Libras, postar no moodle. Atividade: Explicação sobre a atividade de grupo. Introdução: Prática de Role-Shift em Libras.	Vamos prática!



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



15/09 (sexta-feira)	18	- Gramática em Libras, - Parâmetros Secundários do Movimento	Vamos conhece na Gramática em Libras 
18/09 (segunda-feira)	19	Dias: 18 a 22 de setembro, XIV Semana de Letras da UFSC. (não especifiquei se terá ou não aula).	Semana de Letras 
20/09 (quarta-feira)	20	Dias: 18 a 22 de setembro, XIV Semana de Letras da UFSC. (não especifiquei se terá ou não aula).	Semana de Letras 
22/09 (sexta-feira)	21	Dias: 18 a 22 de setembro, XIV Semana de Letras da UFSC. (não especifiquei se terá ou não aula).	Semana de Letras 
25/09 (segunda-feira)	22	- Gramática em Libras, - Parâmetros Secundários do Movimento, - Dicionário de configuração de mão. Fórum: Dúvida sobre Gramática em Libras e outro, comentário em Libras, postar no moodle. Atividade: Explicação sobre a atividade de grupo. Introdução: Prática de Gramática em Libras.	Vamos conhece na Gramática em Libras  Vamos prática! 
27/09 (quarta-feira)	23	- Direcionalidade do Movimento e Tipos de movimentos. Fórum: Dúvida sobre Direcionalidade do Movimento, Tipos de movimentos e outro, comentário em Libras, postar no moodle. Atividade: Explicação sobre a atividade de grupo e prática. Introdução: Prática de Libras.	Vamos conhecer! 
29/09 (sexta-feira)	24	- Uso do corpo e do espaço para estabelecimento de referentes.	Vamos conhece no uso do espaço 
02/10 (segunda-feira)	25	- Uso do corpo e do espaço para estabelecimento de referentes. - Assistir os vídeos (youtube) sobre uso do espaço, vai dar o link, postar no moodle e sala de aula. Interação sobre uso do espaço.	Vamos conhece no uso do espaço Assistir os vídeos 
04/10 (quarta-feira)	26	Fórum: Dúvida sobre Uso do corpo e do espaço e outro, comentário em Libras, postar no moodle. Atividade: Explicação sobre a atividade de grupo e prática. Introdução: Prática de Libras.	Vamos prática! 
06/10 (sexta-feira)	27	- Seminário na sala de aula - DICA: Como editar vídeo básico. Convite uma pessoa experiência de editar. (Dúvida convite)	Vamos prática de Seminário! Convite uma pessoa 
09/10 (segunda-feira)	28	- Seminário na sala de aula - DICA: Como editar vídeo básico. Convite uma pessoa experiência de editar. (Dúvida convite)	Vamos prática de Seminário! Convite uma pessoa 
11/10 (quarta-feira)	29	- Seminário na sala de aula - DICA: Como editar vídeo básico. Convite uma pessoa	Vamos prática de Seminário! Convite uma pessoa



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



		experiência de editar. (Dúvida convite)	
13/10 (sexta-feira)	30	No dia 12/10 – FERIADO: Nossa Senhora Aparecida e no dia 13/10: Não letivo.	-
16/10 (segunda-feira)	31	SELL – Seminário de Letras Libras na UFSC (16 até 20/10)	Seminário em Libras 
18/10 (quarta-feira)	32	SELL – Seminário de Letras Libras na UFSC (16 até 20/10)	Seminário em Libras 
20/10 (sexta-feira)	33	SELL – Seminário de Letras Libras na UFSC (16 até 20/10)	Seminário em Libras 
23/10 (segunda-feira)	34	- Explicar sobre PCC - Sorteio (tema) ou escolhe (tema) de datas de apresentação para alunos.	Preparando de apresentação. 
25/10 (quarta-feira)	35	- Me mostram, os livros sobre narrativas de conta história (alunos (as)) e PDF – Conta de História (Professora entregar para os alunos). - Sinais de contexto em Libras; - Descrição de Tipos em Libras. Apresentação: Prática de Libras.	Fórum: Dúvida sobre Sinais em contexto e outro, comentário em Libras, postar no moodle. 
27/10 (sexta-feira)	36	- Me mostram, os livros sobre narrativas de conta história (alunos(as)) e PDF – Conta de História (Professora entregar para os alunos). - Sinais de contexto em Libras; - Descrição de Tipos em Libras. Apresentação: Prática de Libras.	Fórum: Dúvida sobre Sinais em contexto e outro, comentário em Libras, postar no moodle. 
30/10 (segunda-feira)	37	- Me mostram, os livros sobre narrativas de conta história (alunos(as)) e PDF – Conta de História (Professora entregar para os alunos). - Sinais de contexto em Libras; - Descrição de Tipos em Libras. Apresentação: Prática de Libras.	Fórum: Dúvida sobre Sinais em contexto e outro, comentário em Libras, postar no moodle. 
01/11 (quarta-feira)	38	GRAVAR de NARRATIVAS DE CONTA HISTÓRIA – mediação para alunos – trazer: tecidos (azul e verde), tripé, câmera, celular de gravar e etc, na sala de aula. - Dúvida sobre narrativa, pode contato (Mconf RNP), sala de aula e outro as coisas (combinar). - <u>Editar</u> de narrativa e prática em Libras, me apresentar de treinar com contexto em Libras.	GRAVAR de NARRATIVAS 
03/11 (sexta-feira)	39	No dia 02/11 - FERIADO: Finados e No dia 03/11: Não letivo	-
06/11 (segunda-feira)	40	GRAVAR de NARRATIVAS DE CONTA HISTÓRIA – mediação para alunos – trazer: tecidos (azul e verde), tripé, câmera, celular de gravar e etc, na sala de aula. - Dúvida sobre narrativa, - <u>Editar</u> de narrativa e prática em Libras, me apresentar de treinar com contexto em Libras.	GRAVAR de NARRATIVAS 
08/11 (quarta-feira)	41	GRAVAR de NARRATIVAS DE CONTA HISTÓRIA – mediação para alunos – trazer: tecidos (azul e verde), tripé, câmera, celular de gravar e etc, na sala de aula. - Dúvida sobre narrativa, - <u>Editar</u> de narrativa e prática em Libras, me apresentar de treinar com contexto em Libras.	GRAVAR de NARRATIVAS 



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



10/11 (sexta-feira)	42	- Dúvida sobre narrativa, pode contato (Mconf RNP), sala de aula e outro as coisas (combinar). - <u>Editar</u> de narrativa e prática em Libras, me apresentar de treinar com contexto em Libras.	ATIVIDADES EM LIBRAS 
13/11 (segunda-feira)	43	- Dúvida na aula de PCC (preparando de apresentação).	Pode contato os grupos sobre dúvida na aula de PCC – conversar de sala de aula. 
15/11 (quarta-feira)	44	No dia 15/11- Feriado: Proclamação da Republica	-
17/11 (sexta-feira)	45	- Dúvida na aula de PCC (preparando de apresentação).	Pode contato os grupos sobre dúvida na aula de PCC – conversar de sala de aula. 
20/11 (segunda-feira)	46	- Dúvida na aula de PCC (preparando de apresentação).	Apresentação em Libras - PCC 
22/11 (quarta-feira)	47	PCC - Apresentação para alunos	Apresentação em Libras - PCC 
24/11 (sexta-feira)	48	PCC - Apresentação para alunos	Apresentação em Libras - PCC 
27/11 (segunda-feira)	49	PCC - Apresentação para alunos	Apresentação em Libras - PCC 
29/11 (quarta-feira)	50	PCC - Apresentação para alunos	Apresentação em Libras - PCC 
01/12 (sexta-feira)	51	- Professora, Preparando as atividades no moodle.	Enviar a Libras no Moodle. 
04/12 (segunda-feira)	52	- Professora, Preparando as atividades no moodle.	Enviar a Libras no Moodle. 
06/12 (quarta-feira)	53	Recuperação	Bom estudo! 
08/12 (sexta-feira)	54	Divulgação dos resultados (nota final).	  Parabéns! Boa final aula! 2023.2!

OBS: Esse cronograma pode sofrer alterações.

Entrega das notas finais de todos:

OBS: todos os conteúdos trabalhados são contextualizados com verbos, pronomes, classificadores, viso-espacial, expressões faciais e corporais, etc.; nas práticas nas conversações em todas as aulas.



HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE: Segundas e quartas-feiras as 13:30 hs até 15:30 hs. Horários de plantão a combinar com os alunos. Qualquer dúvida pode ser enviada por moodle ou na sala de aula ou encontro professora na sala 609, 6ª andar, CCE/prédio D ou RNP no moodle, antes marcar hora pelo e-mail julianasurda@hotmail.com ou Monitor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (PRINCIPAL):

ALBRES, Neiva de Aquino. **História da Língua Brasileira de Sinais em Campo Grande** – MS. Disponível para download na página da Editora Arara Azul: <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/artigo15.pdf>

CAMPELLO, A. R. S. **Aspectos da Visualidade na Educação de Surdos**: Florianópolis, 2008. Tese. Disponível para download na página da Repositório na UFSC: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/91182>

PIZZIO, A. L.; Rezende, P. L.; QUADROS, R. M. de. **Língua Brasileira de Sinais V**. Texto-base do curso de licenciatura e bacharelado em Letras-Libras a distância. Florianópolis: UFSC, 2009. Disponível para download na página da Letras Libras na UFSC: [https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificica/linguaBrasileiraDeSinaisV/assets/576/TEXTO BASE - LIBRAS V.pdf](https://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificica/linguaBrasileiraDeSinaisV/assets/576/TEXTO_BASE - LIBRAS V.pdf)

QUADROS, Ronice. et al. **Língua Brasileira De Sinais II**. Florianópolis, 2008. Disponível para download na página da Letras Libras na UFSC: <http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificica/linguaBrasileiraDeSinaisII/assets/482/Lingua de Sinais II para publicacao.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna S. **LIBRAS em contexto**. Curso Básico. MEC/FENEIS: Rio de Janeiro. 2005. Disponível <https://br.search.yahoo.com/search?fr=mcafee&type=E210BR91199G0&p=FELIPE%2C+Tanya%3B+MONTEIRO%2C+Myrna+S.+LIBRAS+em+contexto.+Curso+B%3%A1+sico.+MEC%2F+FENEIS%3A+Rio+de+Janeiro.+2005>, acesso 22/12/2020.

FELIPE, T. A. Libras em Contexto : curso básico : livro do estudante. 8. ed. Brasília, DF: [s.n.], 2007. 187 p. ISBN 8599091018. Disponível em: < <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf>>. Acesso em : 01 ago 2020.

FERREIRA-BRITO, L. **Por uma gramática de língua de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. (disponibilizado os pdf em moodle).



GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa?** São Paulo, Editora Parábola: 2009.
([disponibilizado os pdf em moodle](#)).

LUCHI, Marcus. **Interpretação de Descrições Imagéticas da LIBRAS para a Língua Portuguesa.** Florianópolis: DIOESC, 2017. 127p.
<http://www.fcee.sc.gov.br/informacoes/biblioteca-virtual/educacao-especial/cas/915-interpretacao-de-descricoes-imageticas-da-libras-para-a-lingua-portuguesa>

PIMENTA, N. & QUADROS, R. M. de. **Curso de Libras. Nível Básico I.** 2007.
([disponibilizado os pdf em moodle](#)).

PIMENTA, N. e QUADROS, R. M. **Curso de Libras II. LSBVideo:** Rio de Janeiro. 2009.
([disponibilizado os pdf em moodle](#)).

RAMOS, Clélia. **LIBRAS: A língua de sinais dos surdos brasileiros.** Disponível para download na página da Editora Arara Azul: <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/artigo2.pdf>

STROBEL, Karin. **As imagens do outro sobre a cultura surda.** Florianópolis: Editora UFSC: 2008. Disponível
https://www.academia.edu/41857386/As_imagens_do_outro_sobre_a_cultura_surda, acesso 22/12/2020.

STROBEL, K.; FERNANDES, S. Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. Disponível em <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aspectos-linguisticos-da-LIBRAS.pdf> Acesso em: 14 ago 2020.

VILHALVA, S. **Despertar do silêncio.** Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: <<https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10>>. Acesso em: 01 ago 2020.

Dicionários virtuais de apoio:

<http://www.acesobrasil.org.br/libras/>

<http://www.dicionariolibras.com.br/res>, viso-espacial, expressões faciais e corporais, etc.; nas práticas nas conversações em todas as aulas.

Profª Ma Juliana Tasca Lohn _____

Florianópolis, 05 de Junho de 2023.